



## Gruppenstunde „We sing SDGs“

### Zielgruppen:

- Diese Bausteine sind für Kinder im Alter von etwa 8-10 Jahren
- Kids, die sich noch nie mit den SDGs beschäftigt haben :-)

### Ziele:

- Die Sustainable Development Goals kennenlernen („welche SDGs gibt es?“),
- Eine allgemeine Einführung in das Themenfeld zu geben („woher kommen diese und wofür gibt es die SDGs?“) und
- Zusammenhänge zu verstehen („SDGs betreffen alle Länder auf der Welt und es besteht gemeinsame Verantwortung aller für alle“).
- Daneben soll auch Platz für Kreatives, Bewegung und viel Spaß sein. Die hier vorgestellten Methodenbausteine können zur Gruppe der Kinder passend ausgewählt werden.

## Einstieg

Lege die SDG Piktogramme in die Mitte und bitte jedes Kind sich ein Piktogramm auszusuchen. Mit folgenden **Fragen** kannst du ins Gespräch zu den SDGs kommen:

- Hast du diese Symbole schon einmal irgendwo gesehen?
- Lies mal vor, was auf deinem Schild steht – was könnte das bedeuten?

Gib den Kindern Zeit zu überlegen, was es mit diesen Karten auf sich haben könnte. Vielleicht haben manche schon von den Nachhaltigkeitszielen gehört.

Wenn nicht, gib gerne eine **kurze Einführung** für die Gruppe: Wir beschäftigen uns in diesem Workshop mit den „Nachhaltigen Entwicklungszielen“ oder SDG.

Die Vereinten Nationen oder auch „UNO“ sind eine große Organisation, wo 193 Länder mit dabei sind, um Themen, Herausforderungen bzw. Probleme, die die ganze Welt betreffen zu lösen. 2015 haben sich 193 Staaten auf 17 Nachhaltige Entwicklungsziele (SDGs, Sustainable Development Goals) geeinigt, die bis 2030 umgesetzt werden sollen.

Die englische Abkürzung SDG (Sustainable Development Goals) ist ein etwas sperriger Begriff. Damit er geläufiger wird, hilft vielleicht die Eselsbrücke aus dem Lesebuch „Unsere Welt. Unsere Zukunft“: „**S**ieh **D**as **G**anze.“ Immerhin geht es bei den Nachhaltigkeitszielen darum, dass man nicht jedes Ziel für sich sieht und durchzusetzen versucht, sondern eben darauf achtet, dass **ALLE ZIELE** bearbeitet und berücksichtigt werden.

Bei einer der Vollversammlungen der Vereinten Nationen wurden diese SDGs beschlossen.

Nun wollen wir auch so eine **Vollversammlung** nachstellen:

Als nächstes gestalten wir uns **Namensschilder** für die Sitzung der Vereinten Nationen inkl. Land und ev. Staatsfunktion, wie Bürgermeister\*in, Bundeskanzler\*in, Landeshauptfrau, Landeshauptmann, Bundespräsident\*in (die Kinder können sich frei überlegen, wenn möglich mit Hilfestellung verschiedene Länder finden oder diese schon vorbereiten und Kinder schreiben nur noch den Namen dazu)

Die\*der Workshopleiter\*in stellt folgende Fragen an die Gruppe:

- Wie geht es den Menschen weltweit?
- Wie geht es der Erde?
- Was sind die größten Probleme und Herausforderungen auf der Welt?
- Wo gibt's Ungerechtigkeiten? Was können wir dagegen tun?
- Wen brauchen wir dafür?

Die Kinder können auch zu zweit versuchen, die Fragen zu beantworten. Die Antworten werden mitgeschrieben und auf einem Plakat gesammelt. Einigen Kindern wird es vielleicht leichter fallen, zunächst über die Probleme aus dem näheren Umfeld und des eigenen Landes nachzudenken und diese anschließend auf die weltweiten Probleme zu übertragen.

Um diese Herausforderungen und Probleme auf der Welt zu lösen haben sich alle Staaten der Welt auf Ziele geeinigt, die alle gemeinsam bis 2030 erreicht werden sollen.

Jedes Kind nimmt jetzt das SDG von der Einstiegsrunde und überlegt zu welchen Problemen und Herausforderungen der Welt es passt bzw. eine Verbesserung erzielen könnte und teilt es mit der Gruppe. Ihr könnt dazu gerne ein Plakat gestalten.

Tipp: Du kannst als Gruppenleiter\*in nochmal auf die Zusammenhänge der einzelnen SDGs verweisen!

## Hauptteil SDG SONG

Ajla (16 Jahre) hat den SDG Song von Mark Shepard mit ihrer eigenen Interpretation eingesungen. Das folgende Video zeigt euch, wie der Song klingen kann.

Singe mit den Kids den Song und überlegt gemeinsam, welche Strophen zu den 17 Zielen noch passen könnten. Die Strophen dürfen und sollen in den verschiedensten Sprachen sein und können einige oder alle der 17 Ziele zum Thema haben.

Die lange Version des Videos und das Notenmaterial, sowie ein Tutorial für junge Kinder findest du auf <https://sustainlabel.org/tipps/>

Schicke uns die lustigsten, kreativsten Strophen (bitte mit deutscher Übersetzung sofern die gedichtete Strophe/die gedichteten Strophen in einer anderen Sprache ist/sind), entweder als Video (achte darauf, dass du eine Einverständniserklärung der Eltern hast), Audio File oder als Textdokument [office@sustainlabel.org](mailto:office@sustainlabel.org)

Gerne kannst du den Song bei einer Veranstaltung in deinem Verein/deiner Gruppe mit deiner Strophe aufführen.

Wenn du Fotos, Videos oder dgl. auf Social Media postest verwende bitte: #sdgsong und #TeamUpForChange – Vielen Dank.

## Zum Abschluss

Überlegt gemeinsam zum Abschluss, wo ihr im Rahmen eurer Gruppenstunde die SDGs einfließen lassen könnt und ob ihr in eurer Pfarre/Gemeinde/Ortsgruppe nicht auch im Sinne der SDGs etwas anstoßen oder verändern wollt. Schreibt doch einen Brief an den\*die Bürgermeister\*in.

## Zusatzinfos

Für deine Gruppenleiter\*innen Runde:

Überleg doch, ob du/ihr nicht auch eure Gruppe mit dem sustainLabel auszeichnen lassen wollt.

Alle Infos dazu findest du auf [www.sustainlabel.org](http://www.sustainlabel.org)

Hier gibt's noch Hintergrundinfos zu den einzelnen 17 SDGs. [www.bildung2030.at](http://www.bildung2030.at)

## Anhang



**2 KEIN HUNGER**



**3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN**



**4**

**HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**5**

**GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG**



**6**

**SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG**



**7**

**BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



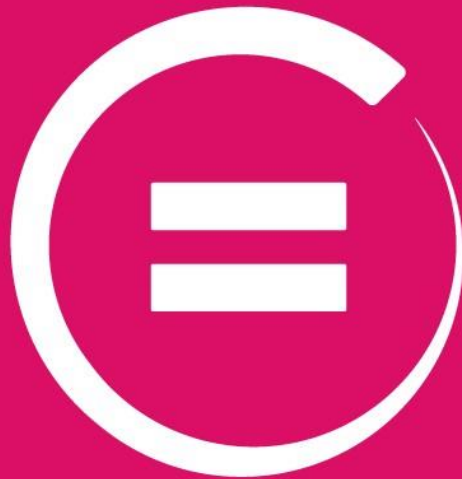
**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



# 10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN





**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER

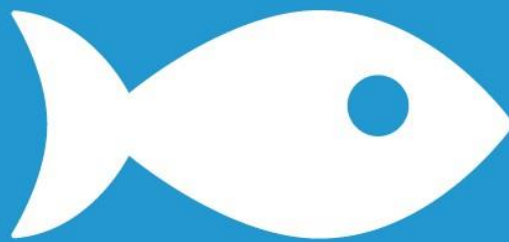


**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



# 14

## LEBEN UNTER WASSER



# 15

## LEBEN AN LAND



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE

